



MATERIALES ESPECÍFICOS

Los materiales están organizados por bloques, situándolos dentro de las metodologías específicas.

- CONDUCTA ADAPTATIVA

→ Autonomía en el contexto educativo

Diferentes modelos de libretas de autonomía:

FINALIDAD: Introducir en las rutinas diarias de las sesiones (dentro y fuera de su aula de referencia), estructura y secuencia de diferentes actividades, contando con tiempos de trabajo adaptados a las características y necesidades de cada chico, ayudando a que puedan realizar sus tareas con la mayor autonomía posible (entrenándolo para este fin) y ofertando actividades alternativas que sean más atractivas y motivadoras.



→ Introducción de conductas alternativas

FINALIDAD: Introducir conductas en positivo que queremos reforzar.

Trabajo previo: Evaluación de reforzadores. Que sea lo suficientemente potentes para que el alumno pueda iniciar y mantener la conducta adaptativa que queremos introducir.

El material nos permite llevar a cabo un trabajo consensuado y coordinado, de tal forma que todos los profesionales se impliquen y sean constantes, proporcionando el refuerzo adecuado en el momento en que la conducta se lleva a cabo.



- AUTOCONTROL

FINALIDAD: Dotar a los alumnos de las estrategias necesarias, para poder dar una respuesta adecuada en las situaciones en las que se desencadenan sus conductas más desadaptativas.

Trabajo previo: identificar las situaciones en las que se desencadenan estas conductas. Implicar al alumno/a en este proceso, siempre que sea posible.





Región de Murcia
Consejería de Educación
y Cultura

Unidad Terapéutico Educativa (UTE)
C/ Alberto Sevilla, 6. 30011 - Murcia
Tfno.: 968234860
E-mail.: ute@murciaeduca.es



UNION EUROPEA

FONDO SOCIAL EUROPEO
El FSE invierte en tu futuro

- MATERIAL ESPECÍFICO PARA LAS FAMILIAS.

FINALIDAD: Dotar a las familias de materiales sencillos, que les ayuden a trabajar objetivos muy concretos, que den respuesta a necesidades planteadas desde su contexto.

Es importante considerar que estos materiales deben adaptarse a las situaciones concretas de cada contexto socio-familiar.

Encontrar respuestas “positivas” que puedan poner en práctica en esos contextos. Es importante tener en cuenta que cada alumno/a tendrá sus propias estrategias, y que se ha de hacer un entrenamiento en las mismas. Posteriormente se ha guiar en el proceso para que el alumno pueda ponerlo en práctica en su contexto ordinario.



- MATERIAL ESPECÍFICO PERIODO DE PERMANENCIA EN CASA.

FINALIDAD: Dotar a las familias de materiales sencillos, para poder establecer rutinas en casa.



- ORIENTACIONES

