



■ ÁMBITO SOCIAL

CENTROS DE TRATAMIENTO, ASOCIACIONES Y OCIO

Los [centros de tratamiento y las asociaciones](#), pueden estar formadas bien por profesionales especialistas dentro de este ámbito o bien por familiares de personas con TEA.

Ambos, ofrecen múltiples servicios, con un gran abanico de recursos y actividades, cuya finalidad es dar una atención integral, a través de una intervención terapéutica y educativa, de estimulación y de apoyo general, sin olvidar el trabajo con las familias.

Algunos de los servicios que ofrecen son:

- Evaluación
- Orientación y apoyo Psicológico y Pedagógico
- Logopedia
- Estimulación
- Apoyo en centros educativos
- Talleres de Habilidades Sociales y de Autonomía
- Talleres de ocio y bienestar emocional
- Actividades de tiempo libre
- Escuela de padres
- Atención a familias
- Respiro familiar
- Psicomotricidad
- ...

El **ocio** es un derecho humano fundamental que favorece el desarrollo de las personas a todos los niveles, afectivo, social y cognitivo, produciendo en la persona un gran bienestar tanto físico como psicológico.

El realizar actividades lúdicas en grupo permite al niño/a con TEA interactuar con otras personas y con el entorno, afianzar habilidades sociales, generalizar conocimientos aprendidos a los diferentes contextos, favorecer su autonomía personal, posibilitar la toma de decisiones, y, ante todo, gozar de momentos de alegría y de disfrute personal. El ocio promueve la inclusión y participación, pudiendo considerarlo como un apoyo terapéutico.

El deporte forma parte de ese ocio y su práctica conlleva muchos beneficios, por ello sería muy interesante implicarles en alguno, teniendo en cuenta el empezar con *deportes individuales*, para que se vaya acostumbrando a la práctica deportiva y, una vez familiarizado con el deporte, pasar a deportes donde el niño/a tenga que relacionarse con otras personas y seguir unas reglas; y *ambientes estructurados* (actividades con un principio y un fin).

Dentro del ocio, las actividades extraescolares ocupan un tiempo considerable dentro de la vida de un niño. Partir de sus intereses nos daría un factor de éxito. El ajedrez, la música, la pintura, la robótica, el teatro, etc., son algunas de las más demandadas por los niños con TEA.



Región de Murcia
Consejería de Educación y
Cultura

Equipo de Orientación Educativa y
Psicopedagógica Específico de
Autismo y otros Trastornos Graves
del Desarrollo

C/ Alberto Sevilla, 6
30011 - Murcia
Tfno.: 968 234860
www.equipoautismomurcia.com
30400028@murciaeduca.es

Las asociaciones anteriormente citadas, son las que tienen una oferta especializada de ocio y tiempo libre, en la Región de Murcia, para los niños/as y adolescentes con TEA. No obstante, también hay organizaciones que realizan actividades, no siendo específicas para la población con TEA, que pueden resultar atractivas como por ejemplo: [Scouts](#) (en diferentes zonas y localidades), [Centro El Valle](#) (con variedad de actividades), [Escuelas de tiempo libre](#), [PROSEDE](#), [Terra Natura - Escuela de Verano](#), etc.