

ESCALA DE OBSERVACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL
 Adaptación de la escala de Mc Shane (1980), Donellan y otros (1984)

Nombre y apellidos:FN:.....

Centro educativo:.....Localidad:.....

Modalidad Educativa:Fecha observación:.....

Funciones comunicativas	S/N	Observaciones ❖ <i>Mediante gestos, miradas, señales, indicaciones con el dedo o la mano, moviéndose hacia..., elevando la mano, cogiendo la mano o el brazo del adulto, llevando al adulto hacia un objeto,...</i> ❖ <i>Mediante vocalizaciones, sonidos, gritos, repeticiones, palabras, frases, canciones, música ,...</i>
PRESTA ATENCIÓN		
• tiene contacto visual: mira, se fija de reojo		
• centra su atención en un objeto: dirige la mirada, la mantiene		
• centra su atención en otra persona: la mira, se da cuenta de su presencia		
• intenta dirigir la atención de otra persona hacia un objeto		
LLAMA A OTRA PERSONA		
• llama la atención o se dirige a una persona conocida		
• se dirige a una persona desconocida		
• utiliza a las personas como un instrumento para conseguir algo: las lleva hacia lo que quiere, estira su brazo, etc.		
IMITA		
• gestos sencillos de vídeos		
• acciones que ve en adultos		
• acciones que ve en otros niños		
• sonidos o palabras que acaba de oír (ecolalia inmediata)		
• palabras o frases tras un tiempo de oídas (ecolalia diferida)		
NOMBRA/RECONOCE mediante vocalizaciones, señalando o indicando cuando comprende lo que se le pide		
• objetos		
• personas		
• lugares		
• acciones		
• fotografías de objetos, personas, lugares, acciones		
• dibujos de objetos, personas, lugares, acciones		
RESPONDE A PETICIONES DE OTROS		
• da objetos cuando se le piden		
• realiza acciones sencillas cuando se le pide		

PIDE			
• comida			
• objetos			
• ayuda en una actividad determinada (abrir, cerrar...)			
• acción (ir a algún lugar, salir a la calle...)			
• interacción en el JUEGO (dar de comer, dormir...)			
• afecto			
EXPRESA RECHAZO			
• hacia un objeto determinado			
• hacia una persona			
• hacia una situación habitual o determinadas actividades			
• hacia cambios y novedades			
RESPONDE			
• a personas conocidas cuando: <ul style="list-style-type: none"> ▪ le llaman por su nombre ▪ cuando le hacen preguntas sencillas: dónde, quién 			
• a personas desconocidas <ul style="list-style-type: none"> ▪ cuando le llaman por su nombre ▪ cuando le hacen preguntas sencillas: dónde, quién 			
PREGUNTA			
• ¿quién es, quién viene, quién lo tiene? • ¿dónde está (algo que necesita)?			
MANIFIESTA EMOCIONES			
• alegría			
• tristeza			
• otras: miedo, sorpresa,..			
COMUNICACIÓN			
En qué situaciones es fácil entenderle. Cuando quiere			
• llamar la atención			
• expresar dolor			
• expresar rechazo			
• expresar hambre o sed			
• expresar necesidades WC			
• expresar cansancio, sueño			
FORMAS DE COMUNICACIÓN		Utiliza actualmente	En previsión de uso
• expresión facial			
• gestos			
• comportamientos			
• vocalizaciones			
• señalar			
• signos naturales			
• lenguaje oral			
• SAAC (Schaeffer, PECS, ...)			

