Árbol de decisiones a adoptar con (nombre alumno)

indicadores

- De movimiento, mayor inquietud motriz.
- Gestuales, cambio en la mirada.
- Verbales, eleva el tono, muestra tono más agresivo, desafiante, negativo, etc.

SI ⇨ manifiesta indicadores que nos ponen en alerta

↓

Se introducen **medidas preventivas**:

1º se avisa al docente que se haya establecido en orden de prioridad (P.T./ A.L. / 3er docente de apoyo)

2º cambio de espacio – se puede introducir desplazamiento mientras que se le cambia el centro de atención a otros intereses y motivaciones.

Los indicadores disminuyen y manifiesta una conducta relajada

↓

sigue con la rutina en su aula.
refuerzo positivo

- ✓ permaneciendo especialmente atentos a si manifiesta nuevos indicadores que reflejan que se puede alterar.
- ✓ flexibilidad
  - tiempos de trabajo
  - exigencia curricular
  - cercanía-proximidad

Sigue manifestando indicadores de que su conducta se puede alterar

↓

tiempo de trabajo en un contexto estructurado, que le proporcione seguridad y transmita calma.

flexibilidad
- tiempos de trabajo
- exigencia curricular
- cercanía-proximidad

↓

SI los indicadores disminuyen y manifiesta conducta relajada.
refuerzo positivo

SI ⇨ manifiesta una conducta desadaptativa de forma explosiva, sin haber podido observar indicadores

medida reactivas

verbal — ambiental → sobrecorrección

física → equipo de contención espacio destinado para la vuelta a la calma

sobrecorrección → percepción de efectividad → refuerzo positivo

sobrecorrección → percepción de no efectividad → equipo de contención espacio destinado para la vuelta a la calma

SI ⇨ manifiesta indicadores que nos ponen en alerta

↓

Se introducen **medidas preventivas**:

1º se avisa al docente que se haya establecido en orden de prioridad (P.T./ A.L. / 3er docente de apoyo)

2º cambio de espacio – se puede introducir desplazamiento mientras que se le cambia el centro de atención a otros intereses y motivaciones.

Los indicadores disminuyen y manifiesta una conducta relajada

↓

sigue con la rutina en su aula.
refuerzo positivo

- ✓ permaneciendo especialmente atentos a si manifiesta nuevos indicadores que reflejan que se puede alterar.
- ✓ flexibilidad
  - tiempos de trabajo
  - exigencia curricular
  - cercanía-proximidad

Sigue manifestando indicadores de que su conducta se puede alterar

↓

tiempo de trabajo en un contexto estructurado, que le proporcione seguridad y transmita calma.

flexibilidad
- tiempos de trabajo
- exigencia curricular
- cercanía-proximidad

↓

SI los indicadores disminuyen y manifiesta conducta relajada.
refuerzo positivo

SI ⇨ manifiesta una conducta desadaptativa de forma explosiva, sin haber podido observar indicadores

medida reactivas

verbal / ambiental → sobrecorrección

física → equipo de contención espacio destinado para la vuelta a la calma

sobrecorrección → percepción de efectividad → refuerzo positivo

sobrecorrección → percepción de no efectividad → equipo de contención espacio destinado para la vuelta a la calma