

## Intensidad de la conducta y medidas a aplicar

Nivel de intensidad de la conducta	Medida a aplicar
<b>1</b> “ <u>Llamada de atención</u> ”: Interrupción de alguna actividad, levantarse, desplazarse, hablar insistentemente o con mensajes no apropiados.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajar con la hoja de autocontrol de conductas (“Qué he hecho” y “Qué tengo que hacer”)</li></ul>
<b>2</b> “ <u>Conducta que causa un daño</u> ”: agresión verbal hacia compañeros o profesores, daño a algún objeto, que cesa con la actuación del docente.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajar con la hoja de autocontrol de conductas (“Qué he hecho” y “Qué tengo que hacer”)</li><li>- Realización de parte de incidencia, bien informativo o que conlleve la Privación de tiempo de recreo hasta un máximo de 20 minutos (periodos cortos)</li></ul>
<b>3</b> “ <u>Conducta agresiva</u> ”: desobediencia, daño verbal e intención de agredir a otros, conducta que no cesa fácilmente y necesita de una intervención mayor.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realización de parte de incidencia, bien informativo o que conlleve la Privación de tiempo de recreo hasta un máximo de 20 minutos (periodos cortos)</li><li>- Realización de parte de incidencia, que no conlleve la privación de tiempo de recreo y se envía a jefatura para otra posible sanción.</li><li>- Informar a los padres de forma inmediata.</li></ul>
<b>4</b> “ <u>Crisis de conducta</u> ”: cualquiera de las anteriores que ha desencadenado en una restricción física hacia el alumno (conductas de escape, que necesita de poner barreras, cerrar con llave puertas; conductas autolesivas, de daño a objetos y a otros que precisa de contención para evitar un daño mayor)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realización de parte de incidencia, que no conlleve la privación de tiempo de recreo y se envía a jefatura para otra posible sanción.</li><li>- Informar a los padres de forma inmediata.</li><li>- Contención si fuese estrictamente necesario.</li><li>- Posibilidad de ampliar la vía disciplinaria.</li></ul>

## REGISTRO DE CONDUCTAS 2, 3 Y 4

FECHA:	ANTECEDENTE ¿QUÉ ESTABA HACIENDO?	CONDUCTA ¿CÓMO RESPONDE A LO QUE SE LE PIDE?	CONSECUENTE Y ACTUACIÓN ¿CÓMO SE ACTÚA ANTE LA CONDUCTA?
<b>SESIÓN:</b> <input type="checkbox"/> 9 - 9:45 <input type="checkbox"/> 9:45 – 10:30 <input type="checkbox"/> 10:30 – 11:30 <input type="checkbox"/> RECREO <input type="checkbox"/> 12:00 – 13:00 <input type="checkbox"/> 13:00 – 14:00  <b>ASIGNATURA:</b> <input type="checkbox"/> LENGUA <input type="checkbox"/> MATEMÁTICAS <input type="checkbox"/> CC.NN <input type="checkbox"/> INGLÉS <input type="checkbox"/> PLÁSTICA <input type="checkbox"/> MÚSICA <input type="checkbox"/> E.F. <input type="checkbox"/> A.L. <input type="checkbox"/> P.T.	<input type="checkbox"/> Nada. <input type="checkbox"/> Se le pide que haga la tarea. <input type="checkbox"/> Momento de ocio. <input type="checkbox"/> Se le pide que recoja, la actividad ha finalizado. <input type="checkbox"/> Se le pide que se siente. <input type="checkbox"/> Le pido que salga a  <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Le pido que salga a  <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Otra  <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/> Agresión física. <input type="checkbox"/> Autoagresión. <input type="checkbox"/> Se escapa o corre. <input type="checkbox"/> Negativismo. <input type="checkbox"/> Tira y/o rompe cosas. <input type="checkbox"/> Quita cosas, molesta...  <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;">¿QUÉ QUIERE CONSEGUIR CON ESA CONDUCTA?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/> Se tranquiliza solo. <input type="checkbox"/> Es reconducido a la actividad inicial. <input type="checkbox"/> Es reprendido. <input type="checkbox"/> Se realiza tiempo fuera (En un lugar reservado para reflexionar, separado del grupo) <input type="checkbox"/> Se le cambia de actividad. <input type="checkbox"/> Se ignora. <input type="checkbox"/> Se trabaja con las fichas de reflexión. <input type="checkbox"/> Otro:  <hr/> <p style="text-align: center;">¿FUNCIONA LA MEDIDA TOMADA?</p> <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Medida adoptada. <input type="checkbox"/> Emito parte informativo. <input type="checkbox"/> Emito parte y privo de tiempo de recreo. <input type="checkbox"/> Emito parte y envío a jefatura para posible sanción diferente a privación de recreo.
<b>PERSONA QUE REGISTRA</b>			

Sesión	lunes				martes				miércoles				jueves				viernes			
Semana:	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
9 – 9:45																				
9:45 – 10:30																				
10:30 – 11:30																				
RECREO																				
12 – 13																				
13 – 14																				

Sesión	lunes				martes				miércoles				jueves				viernes			
Semana:	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
9 – 9:45																				
9:45 – 10:30																				
10:30 – 11:30																				
RECREO																				
12 – 13																				
13 – 14																				

Sesión	lunes				martes				miércoles				jueves				viernes			
Semana:	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
9 – 9:45																				
9:45 – 10:30																				
10:30 – 11:30																				
RECREO																				
12 – 13																				
13 – 14																				

Sesión	lunes				martes				miércoles				jueves				viernes			
Semana:	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
9 – 9:45																				
9:45 – 10:30																				
10:30 – 11:30																				
RECREO																				
12 – 13																				
13 – 14																				

