|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABLA DE REGISTRO DE AFC** | | |
| **FECHA:** | **¿SE HAN OBSERVADO INDICADORES PREVIOS?** | **MEDIDAS QUE SE HAN PUESTO EN MARCHA** |
| **SESIÓN:**  **1er PERIODO**  **RECREO**  **2º PERIODO**  **ASIGNATURA:** | **NO**  **SI**  **De movimiento**  **Gestuales**  **Atencionales**  **Verbales**  **Otros:**      **¿QUÉ CONDUCTA HA MANIFESTADO? (Reflejamos solo aquellas más disruptivas)**  **“Llamada de atención” (intensidad 1)**  **“Conducta que causa un daño” (intensidad 2)**  **“Conducta agresiva” (intensidad 3)**  **“Crisis de conducta” (intensidad 4)** | **SI SE HAN DETECTADO INDICADORES:**  **Cambio de centro de atención, desviando su interés a otras cuestiones.**  **Cambio de actividad:**  **Se introducen otras actividades:**  actividades intelectuales (introduciendo en éstas actividades para las funciones ejecutivas)  actividades ascéticas (actividades que implican movimiento): desplazamientos cortos y funcionales: ir al baño, colaborar en alguna tarea encomendada  actividades de creación artística, dibujo, escritura, interpretación...  **Utilización de estrategias :**  Cambio de contexto físico: espacio de actividades manipulativas, relajación, aula de PT.  Utilización de estrategias: Uso de tarjetas (tarjeta con mensaje y actividad)  **SI NO SE HAN DETECTADO INDICADORES O SE HA DESENCADENADO LA CRISIS DE AGITACIÓN:**  **Se realiza tiempo fuera (en un lugar reservado, separado del grupo)**  Tiempo de permanencia en este espacio hasta que vuelve a un estado de calma:  **Precisa de medidas restrictivas de contención para proteger al alumno o que no ocasione daño a otros.** |
| **PERSONA QUE REGISTRA:** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ejemplo de clasificación de la intensidad de la conducta disruptiva | |
| **1** | “Llamada de atención”: Interrupción de alguna actividad, levantarse, desplazarse, hablar insistentemente o con mensajes no apropiados. |
| **2** | “Conducta que causa un daño”: agresión verbal hacia compañeros o profesores, daño a algún objeto, que cesa con la actuación del docente. |
| **3** | “Conducta agresiva”: desobediencia, daño verbal e intención de agredir a otros, conducta que no cesa fácilmente y necesita de una intervención mayor. |
| **4** | “Crisis de conducta”: cualquiera de las anteriores que ha desencadenado en una restricción física hacia el alumno (conductas de escape, que necesita de poner barreras, cerrar con llave puertas; conductas autolesivas, de daño a objetos y a otros que precisa de contención para evitar un daño mayor) |

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS SEMANA:

*Número de conductas registradas*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |  | *Intensidad de la conducta* |
|  | LUNES | | | | MARTES | | | | MIÉRCOLES | | | | JUEVES | | | | VIERNES | | | |  |  |

MOMENTOS DEL DÍA EN QUE SE DESENCADENAN LAS CONDUCTAS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |  | *Suma de las conductas manifestadas esa semana* |
| 1ª Sesión |  |  |  |  |
| 2ª Sesión |  |  |  |  |
| Recreo |  |  |  |  |
| 3ª Sesión |  |  |  |  |
| 4ª Sesión |  |  |  |  |