

## Habilidades específicas del área socioafectiva

| CONOCIMIENTO Y MANEJO EMOCIONAL |   |
|---------------------------------|---|
| 1                               | Identifica las emociones básicas en uno mismo y en los demás.   |
| 2                               | Expresa las emociones que provocan situaciones cotidianas: formular quejas, aceptar y rechazar críticas, decir no, preguntar por qué  |
| 3                               | Desarrolla la habilidad para regular las propias emociones.   |
| 4                               | Es capaz de imaginar un desenlace posible para una situación presentada.  |
| 5                               | Reconoce el significado emocional de algunas situaciones en las que se encuentran los demás.  |
| 6                               | Reconoce el punto de vista de los demás y ponerse en el lugar del otro.   |
| 7                               | Explica por qué una persona se siente de una manera específica en una situación concreta: relación causal entre situación y emoción.  |
| 8                               | Identifica la relación entre conseguir o no un deseo y la emoción que provoca: comprensión de la relación entre deseo y emoción.      |
| 9                               | Reconoce la expresión facial global asociada a emociones.   |
| 10                              | Es capaz de identificar y nombrar situaciones que le provocan distintas emociones (tristeza, alegría, enfado, miedo, nerviosismo...). |

## Habilidades específicas del área socioafectiva

### AUTOESTIMA

- 1 Toma conciencia de la imagen que tiene de si mismo.
- 2 Identifica y enumera sus características positivas de si mismo y los demás.
- 3 Desarrolla un autoconcepto positivo.
- 4 Valora sus acciones y la de los demás de manera positiva.
- 5 Respeta las diferencias.
- 6 Dar/recibir elogios.

### REGULACIÓN DE LA CONDUCTA

- 1 Utiliza el lenguaje para regular su conducta empleando autoinstrucciones.
- 2 Resuelve problemas mediante el diálogo.
- 3 Controla impulsos o la urgencia de actuar
- 4 Considera consecuencias antes de actuar.
- 5 Frena conductas impulsivas a favor de la respuesta adecuada.

## Habilidades específicas del área socioafectiva

### REGULACIÓN DE LA CONDUCTA

- |   |  |
|---|--|
| 6 | Cumple compromisos.  |
| 7 | Mantiene la calma al enfrentar problemas pequeños.                           |
| 8 | Desarrolla estrategias para regular la conducta (respiración, meditación...) |

### HABILIDADES SOCIALES

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Conoce características personales de los compañeros/as.  |
| 2 | Crea acercamientos positivos con los compañeros/as de su grupo a través de actividades. juegos...                              |
| 3 | Responde a preguntas sociales según su estado de ánimo.  |
| 4 | Usa preguntas sociales en contextos adecuados.   |
| 5 | Participa adecuadamente en conversaciones de grupo.  |
| 6 | Conoce y utiliza las normas sociales que rigen el intercambio lingüístico: escucha y respeto por los turnos en conversaciones. |
| 7 | Desarrolla estrategias para iniciar y mantener una conversación.   |