

Primeros pasos para acompañar en CAA

EOEP específico de autismo y otros TGD Región de Murcia

La comunicación como eje de la participación y el bienestar

Participación, autonomía, autodeterminación, acceso, bienestar, pertenencia.

Autodeterminación Elegir, decir sí, no, para, ayuda, quiero estar solo/a.	**Participación** Estar y tomar parte. No es solo estar en el aula.	**Autonomía** Hacer con los apoyos que se necesitan. Autonomía no es hacerlo todo sin ayuda.
Acceso El sistema de comunicación está siempre disponible. El entorno se entiende, es accesible.	**Bienestar** Pedir un descanso, avisar de un malestar, saber qué va a pasar.	**Pertenencia** Formar parte y ser reconocida como interlocutora válida.

Interlocutores: la CAA empieza por nosotras y nosotros

Nuestro estilo es afectivo, horizontal y respetuoso con su iniciativa

ANTES Tengo disponible el sistema. Sé dónde está el vocabulario.	**DURANTE** Hablo con naturalidad. Modelo algunas palabras. Espero. No termino sus mensajes. Acepto gestos, mirada, sonidos y signos. No obligo a mirar ni a repetir. Respeto el no.	**DESPUÉS** Compruebo si he entendido. Observo qué ayudó. Ajusto el entorno. **Checklist:** Competencias del interlocutor

Lo ensencial al implementar un SAAC es el acompañamiento

Un SAAC SÍ es:	**Un SAAC NO es:**
Una herramienta para expresarse, comprender, participar, decidir, rechazar y relacionarse.	Una herramienta para que siga instrucciones, controlar conductas, una prueba que superar.

Documento completo

Hoja de ruta

EOEP específico de autismo y otros TGD Región de Murcia

01

CREACIÓN DEL EQUIPO DE CAA

- El poder del SAAC está en el equipo.
- Personas involucradas: familia, docentes, compañeros, amigos, personal externo...).
- Coordinación continua.
- Instrumento recomendado:

02

VALORACIÓN DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS

- Toda forma de comunicar es válida.
- Observar, escuchar y responder.
- Instrumento recomendado:

ROCAA

Analizar ROCAA

La Matriz de Comunciación

03

ELECCIÓN DEL SAAC

- Emparejar intereses, necesidades y habilidades con el soporte, el acceso y el software.
- Software de comunicación.
- Modelos de Asterics Grid:

04

DISEÑO DEL ACOMPAÑAMIENTO

- Objetivos SMART.
- Preparación del entorno y contexto.
- Planificación de rutinas y actividades.
- Estrategias de intervención.

05

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Seguimiento y valoración continua.
- Ajustes y reajustes de hoy para mañana.

ANEXO DE COMUNICACIÓN

- Documentar el proceso:
- Cumplimentar cuando se evalúa y diseña el SAAC y al final de curso para dejar todo el trabajo realizado reflejado por escrito